

Projet d'Etablissement

L'équipe éducative de l'ensemble scolaire Sainte-Anne vous propose
cette nouvelle forme d'accompagnement de vos enfants.

2025-2030

« Demandez et vous recevrez ; cherchez et vous trouverez ; frappez et l'on vous ouvrira la porte ». Matthieu 7,7

LES 4 AXES DE NOTRE PROJET



AXE 1 : Développer la dynamique de projet et l'accompagnement personnalisé

AXE 2 : Former des citoyens libres, autonomes et co-responsables

AXE 3 : Créer un climat favorable à l'épanouissement de chacun : élèves, familles, enseignants, éducateurs, personnels d'administration et de service, équipe de direction...

AXE 4 : Favoriser l'ouverture au monde et aux autres par une éducation à l'Universel, à la différence et au développement responsable. Favoriser l'ancrage dans le paysage Orcinois

"C'est la plus petite de toutes les graines ; mais quand elle a poussé, c'est la plus grande de toutes les plantes du jardin". Matthieu 13,32

AXE 1 :

Réussite(s) pour tous : un projet pour chaque élève



- Accompagnement personnalisé des EBEP et adaptation aux particularités de chacun, accueillir tous les enfants là où ils en sont pour les faire progresser
- Obtenir une orientation « choisie »
- Présence d'une enseignante spécialisée et de 3 AESH
- S'adapter aux besoins de l'enfant, accompagner au développement de la foi selon son évolution.
- Développer des liens de la maternelle au collège
- Ouvrir à la spiritualité, proposer un lieu de ressourcement, accompagner dans son chemin de foi, à son propre rythme. Respecter les croyances de chacun.

- Offrir une équipe soudée et engagée
- Proposer des professeurs principaux et une vie scolaire disponibles, réactifs et engagés, bilans réguliers sur la scolarité au-delà des réunions et conseils habituels.
- Coopération entre les familles, l'APEL, et l'établissement pour la formation de nos jeunes (Sorties pédagogiques, conférences...°)
- Développement de l'outil numérique pour consolider la communication (Ecole directe...)

- Accompagnement à l'orientation au collège (réflexion selon les cas en 5ème, stages et découverte de métiers en 4ème et 3ème)
- Organisation d'un Forum des métiers dans l'établissement, visites immersives en entreprises, bus de l'orientation...
- Mise en place d'Ateliers de pratique le vendredi après-midi (jardin, cuisine, anglais...), activités du mercredi après-midi (sport, sciences, jardin...), développement des compétences psychosociales
- Aider l'enfant à grandir dans 4 dimensions : le corps, la créativité, l'esprit, le cœur
- Un atelier sur l'estime de soi est proposé aux CM et 6ème avec une psychologue scolaire et notre enseignante spécialisée
- Immersion dans les classes supérieures pour nos élèves (GS, CE2, CM2) et au lycée (3ème) grâce à notre partenaire pédagogique Massillon

Faire découvrir aux jeunes « que leur vie a un sens et qu'ils ont un rôle unique à jouer dans la société ». Pape François, 10/01/25

AXE 2 : Citoyens de demain



- Proposer des prises de responsabilités aux élèves dans l'établissement
- Participer à la vie collective, notamment à l'internat
- Proposer des « missions » chaque jour à la maternelle ; ateliers en autonomie
- Développer l'autonomie dans le travail sur les classes multi-niveaux du primaire
- Proposer des créneaux de travail personnel dans le temps scolaire (étude CDI)
- Permettre le choix des ateliers = cibler ses envies

- Assurer la transmission des devoirs (binômes et gestion ENT).
- Respect du cadre de vie de l'établissement
- Sensibiliser au bien-être animal : Présence de « Wladi » (collège) en cours mais également projet « un berger dans mon école » (6^{ème})
- Etre acteur de sa scolarité, à Sainte-Anne nous parlons de « métier d'élèves », création de « Badges et mérite » (6^{ème}) ; possibilité d'être entendu par les adultes
- Accompagnement des plus petits par les plus grands (pastorale, tutorat, célébration, médiation dans les classes de primaire)

- Sensibiliser les élèves : tri des déchets, utilisation raisonnée de l'eau, atelier jardin (sensibilisation à l'écologie)
- Engagement des délégués dans la vie de l'établissement, mise en place de « commissions »
- Vivre le devoir de mémoire, CMJ, CDJ, responsabilité dans la classe et l'établissement
- Sensibiliser au harcèlement, sujets en lien avec le respect de l'autre, ateliers de prévention

« Qu'il est agréable, qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble ! ».
Psaume 133

AXE 3 : Un environnement favorable à l'épanouissement de chacun



- Effectif de classe propice à l'individualisation des apprentissages et à de bonnes conditions de travail, favorisant l'expression de chacun
- Rénovation de la salle pastorale = lieu d'accueil et de recueillement
- Développer une écoute attentive de la part de toute l'équipe auprès des élèves
- Accueil des élèves dans un internat familial
- Célébrer des temps d'action de grâce en début et fin d'année

- Vivre au quotidien dans un cadre naturel exceptionnel pour un établissement scolaire
- S'évader dans le jardin de lecture, jardins à thèmes, au cœur des volcans à 900m d'altitude
- Pratiquer des activités pédagogiques en extérieur, cours aménagées
- Activités sportives « locales » (golf, vtt, patinoire...)
- Etudier dans des classes lumineuses et agréables, adaptées aux besoins de chacun

- Travailler en collaboration avec les parents d'élèves pour les projets pédagogiques (atelier de lecture, bridge, conférence, échanges, débats éducatifs)
- Consolider la liaison primaire/collège
- Exercer des journées pédagogiques communes 1^{er} et 2nd degré
- Mise en place de Journées travaux, la kermesse de l'ensemble scolaire, le carnaval de l'école

« Essayons toujours en tant que frères et sœurs de faire de notre vie un don pour les autres, un cadeau pour les autres ». Pape François, 8/11/24

AXE 4 : L'ouverture au monde et aux autres.



- Apprendre autrement en s'ouvrant au monde :

Cours d'Anglais renforcé avec un natif, 1h par semaine en plus, de la Grande section à la 3^{ème}

Pratique de l'anglais lors des ateliers du vendredi

Voyages scolaires, « American village » (6^{ème}), Pays-Bas, Galice...

Echanges épistolaires en langue espagnole

Ateliers multiculturels du vendredi

Echanges pédagogiques et pastorales avec l'ensemble scolaire international Massillon

- Développer des projets au sein du paysage local :

Partenariats pédagogiques « locaux », Vulcania, Berger dans mon école, Panoramique des dômes, Marché de Noël, Bibliothèque municipale, Carte de vœux pour les aînés, Commémorations

- Sensibiliser au vivant, à la nature... Projet phare : « station météo »

- Éveiller la curiosité culturelle et spirituelle :

Projet arts et culture du Diocèse, Témoignages chrétiens (Sœur Paésie, Archevêque de Madagascar), Ateliers d'éveil et de culture religieuse du vendredi, Célébrations (Noël, Pâques), Journées thématiques.

- S'ouvrir aux autres et s'enrichir de la diversité :

Opérations caritatives et solidaires (Sakado, bol de riz)

Journée d'intégration à thèmes (devoir de mémoire, découverte du patrimoine local)

Projets communs avec les « chérubins », partage de compétences pour un parcours local des enfants d'Orcines

Pèlerinage à Lourdes

Accueillir des EBEP pour apprendre des autres